Praxishinweise zur Station: 1 Folgen legen ☺☺

Schwerpunkte der allgemeinen mathematischen Kompetenzen (farbig unterlegt):
Problemlösen, **K**ommunizieren, **A**rgumentieren, **M**odellieren, **D**arstellen

Lernziel	Die Kinder lernen Folgen fortzusetzen, indem sie zuvor die Struktur der Folge erkennen.
Überprüfung des Lernziels	Die Station wird in Partnerarbeit bearbeitet. Der Partner kontrolliert. Individuell findet die Kontrolle durch die Lehrkraft statt.
Sachkenntnisse für die Lehrkraft	Eine Folge ist eine Auflistung von endlich oder unendlich vielen Objekten, denen ein Bildungsgesetz zugrunde liegt (eine Regel, nach der die Folge gebildet und fortgesetzt wird).
Notwendige Vorkenntnisse	Die Kinder müssen Formen und Farben kennen und wissen, was eine wiederkehrende Folge ist.
Material	★ 20 Wendeplättchen (rot/ blau) ★★ Verschiedene Formen in unterschiedlichen Farben mit gleicher Größe (je fünf)
Handlungs-möglichkeiten	Die Station wird in Partnerarbeit bearbeitet. Ein Kind legt eine Folge, der Partner führt die Folge weiter. Die Kinder kontrollieren sich gegenseitig.
Differenziergung, Individualisierung	Bei ★ ist die Aufgabenstellung am leichtesten, denn die Kinder müssen hierbei die Folge nur nachlegen. Bei ★★ist es etwas schwieriger, denn die Kinder müssen sich eine eigene Folge ausdenken, die die bestimmten Kriterien einer Folge erfüllt.
Weiterführung Kl. 3/4 fächerübergreifend	• Folgen zeichnen • Folgen zu Ende zeichnen • Eigene Folgen erfinden • Parkettieren • Folgen mit dem Zirkel zeichnen
Weiteres	--